Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической
работе Красноярского
филиала Финуниверситета
_____О.С. Вергейчик
«27» июня 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

ОПБ.11 БИОЛОГИЯ

(наименование учебного предмета)

специальность 40.02.04 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

г. Красноярск – 2025

Фонд оценочных средств по учебному предмету ОПБ.11 Биология разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:
Громова Кристина Андреевна, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 11

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ М.В. Шестакова
(подпись) (инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету ОПБ.11 Биология 40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: – распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; – анализировать задачу или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Тестирование по темам	Вопросы и задания для устного дифференцированного зачета
		Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток		
		Тема 1.3. Общая характеристика многоклеточного организма. Строение и обмен веществ		
		Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический и пластический обмен		
		Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз		
		Тема 2.1. Формы размножения организмов		
		Тема 2.2. Онтогенез растений, животных и человека		
		Тема 2.3. Закономерности наследования		
		Тема 2.4. Сцепленное наследование признаков		
		Тема 2.5. Закономерности изменчивости		

– оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. В результате освоения дисциплины студент должен знать: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения		Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция		
		Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле		
		Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез		
		Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни		
		Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы		
		Тема 4.3. Биосфера – глобальная экологическая система		
		Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу		
		Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека		
		Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого		
		Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности		

работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – технологию поиска информации в сети Интернет; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения.				

2. Комплект оценочных средств

Задание для текущего контроля успеваемости

Задание 1.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Наука, изучающая жизнь всех живых существ и их взаимодействие друг с другом и окружающей средой, называется:
1) физика
2) химия
3) биология
4) география

Задание 2.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Какую функцию выполняет ядро в клетки?
1) центра синтеза белков
2) хранения генетической информации
3) места накопления питательных веществ
4) защитной оболочки

Задание 3.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Основная форма бесполого размножения одноклеточных организмов:
1) митоз
2) почкование
3) партеногенез
4) оплодотворение

Задание 4.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Фаза клеточного цикла, предшествующая митозу, в ходе которой осуществляется репликация ДНК:
1) интерфаза
2) анафаза
3) телофаза
4) метафаза

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Закономерности наследственности впервые были сформулированы ученым:

1) Чарльз Дарвин
2) Грегор Мендель
3) Томас Морган
4) Жан-Батист Ламарк

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Основным строительным материалом живой клетки является:

1) белок
2) углеводы
3) жиры
4) нуклеиновые кислоты

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Понятие «биосфера» было введено в научный оборот русским ученым:

1) Михаилом Ломоносовым
2) Владимиром Вернадским
3) Дмитрием Менделеевым
4) Константином Циолковским

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Термин «микроэволюция» означает:

1) изменения, происходящие внутри отдельных популяций
2) масштабные события, приводящие к возникновению новых видов
3) изменения глобального масштаба
4) быстрые изменения экосистем

Задание 9.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Важнейшим фактором микроэволюции является:

1) климат
2) генетические мутации
3) миграции

4) человеческое вмешательство

Задание 10.

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Отрасль науки, занимающаяся искусственным созданием организмов и использованием биологических материалов в производственных процессах, называется:

1) биохимией
2) ботаникой
3) зоологией
4) Биотехнологией

Задание 11.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

Деление клетки с образованием двух генетически сходных клеток называется _____.

Задание 12.

Решите задачу. Запишите правильный ответ

В соматической клетке человека 46 хромосом. Сколько хромосом будет в каждой дочерней клетке после митоза?

Задание 13.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

Основной органоид, отвечающий за хранение наследственной информации в эукариотической клетке, — клеточное _____.

Задание 14.

Прочитайте предложение. Вставьте пропущенное слово.

Участок ДНК, содержащий наследственную информацию о признаке или продукте называется……

Задание 15.

Установите соответствие между органоидом и его функцией.

Органоиды клетки	Функции
А) Рибосома	1. Внутриклеточное пищеварение
Б) Митохондрия	2. Синтез белка
В) Хлоропласт	3. Фотосинтез
Г) Лизосома	4. Клеточное дыхание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ:

А	Б	В	Г

3. Критерии оценки:

Объем выполнения	Оценка	Критерии оценки
от 88 до 100	«отлично»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания
от 68 до 87	«хорошо»	Теоретическое содержание предмета освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 50 до 67	«удовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты
от 0 до 50	«неудовлетворительно»	Теоретическое содержание предмета не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.

4. Ключ (правильные ответы)

1. Ответ: 3
2. Ответ: 2
3. Ответ: 1
4. Ответ: 1
5. Ответ: 2
6. Ответ: 1
7. Ответ: 2
8. Ответ: 1
9. Ответ: 2
10. Ответ: 4
11. Ответ: Митозом
12. Ответ: 46
13. Ответ: Ядро
14. Ответ: Геном
15. Ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1